

Szkoła Podstawowa Nr 3
im. Mikołaja Kopernika
62-100 WĄGROWIEC
ul. Klasztorna 19, tel. 67 262 12 89

WEWNĄTRZSZKOLNY PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO

W

**Szkole Podstawowej nr 3
im. M. Kopernika
w Wągrowcu**

na rok szkolny 2021/2022

Program zawiera:

1. Podstawy prawne
2. Cele ogólne
3. Cele szczegółowe
4. Zasoby
5. Grupy docelowe
6. Koordynatorzy programu
7. Współpraca
8. Metody i formy pracy
9. Przewidywane rezultaty
10. Treści programowe
11. Ewaluacja WSDZ
12. Harmonogram działań

1. PODSTAWA PRAWNA REALIZACJI WSDZ

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 1996 r., Nr 67, poz. 329 ze zm.) zobowiązuje placówki oświatowe do „przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia”.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 . – Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r. Poz.59),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 1575).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325)

2. CELE OGÓLNE

- przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.
- wspieranie nauczycieli i rodziców w organizowaniu wewnętrznego systemu doradztwa zawodowego oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia

3. CELE SZCZEGÓŁOWE

Uczeń po odbyciu cyklu zajęć w klasach VII – VIII szkoły podstawowej:

- Posiada informacje na temat różnych grup zawodowych (charakter wykonywanej pracy, wymagania do konkretnego zawodu, przeciwwskazania zdrowotne
- Rozwija swoje zainteresowania i umiejętności, wie jak się uczyć
- Rozwija umiejętność pracy w zespole (komunikatywność, zaangażowanie, właściwe relacje społeczne)
- Prezentuje postawę szacunku do pracy

- Zna czynniki trafnego wyboru szkoły i zawodu
- Rozwija umiejętność podejmowania decyzji
- Jest otwarty i przygotowany na wyznawania współczesnego świata (gotowość do zmian)
- Posiada aktualną wiedzę z zakresu rynku edukacyjnego, rynku pracy, zawodów przyszłości, kierunków studiów
- Zna swoje predyspozycje zawodowe, mocne i słabe strony i ograniczenia, umiejętności, zainteresowania i uzdolnienia
- Zna swoje zainteresowania, zdolności i możliwości w zakresie mocnych i słabych stron
- Potrafi zaplanować swoją ścieżkę edukacyjno – zawodową (kariere zawodową)

Rodzice zostaną zaangażowani w proces Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego. Po zakończeniu cyklu zajęć rodzice:

- zostaną wyposażeni w wiedzę z zakresu rynku edukacyjnego na terenie powiatu wągrowieckiego
- zapoznają się z lokalnym rynkiem pracy
- zostaną uświadomieni o istotnej roli rodzica/ opiekuna prawnego w procesie przygotowania dziecka do wyborów edukacyjno – zawodowych
- uzyskają pomoc w rozpoznawaniu predyspozycji zawodowych dziecka i wspólnym planowaniu drogi zawodowej
- zostaną wskazane źródła informacji – informatory, publikacje, adresy internetowe, festiwale nauki, targi edukacyjne
-

Nauczyciele:

- potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów,
- wykorzystują wiedzę o uczniu, pomagają mu określając jego ścieżkę edukacyjną i zawodową,
- umożliwiają rozwój zainteresowań i dołności uczniów,
- realizują tematy zawodoznawcze,
- wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji sugerując pracę ze specjalistą,
- wyposażeni w materiały dydaktyczne, pakiet narzędzi diagnostycznych, scenariusze zajęć do prowadzenia zajęć z doradztwa zawodowego na poziomie klasy VII i VIII klasy szkoły podstawowej,
- zapewnienie dostępu do aktualnych informacji z zakresu doradztwa zawodowego – strony: www.KOWEZIU.pl, www.doradztwo.ore.edu.pl
- analizują losy absolwentów

4. ZASOBY DO PRACY

- sale wyposażone w rzutniki multimedialne,
- programy komputerowe i płyty CD, DVD, filmy zawodoznawcze KOWEZIU
- strony internetowe m.in. www.KOWEZIU.pl, www.doradztwo.ore.edu.pl
- biblioteka szkolna
- teczki zawodoznawcze
- ściennie gazetki informacyjne

- materiały edukacyjne (literatura, gry edukacyjne, np. „Story Cubes”)
- szkolny doradca zawodowy
- wychowawcy, nauczyciele przedmiotów

5. GRUPA DOCELOWA

Program realizowany jest w klasach VII i VIII szkoły podstawowej

6. KOORDYNATOR I OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ PROGRAMU

Szkolny doradca zawodowy, wychowawcy klas, bibliotekarz

7. WSPÓLPRACA

- Powiatowy Urząd Pracy w Wągrowcu
- Młodzieżowe Centrum Kariery w Wągrowcu
- Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Pile
- Pedagog oraz psycholog szkolny
- Lokalni przedsiębiorcy, absolwenci szkoły, przedstawiciele zawodów

8. METODY I FORMY PRACY

- pogadanka
- tworzenie portfolio
- warsztaty psychoedukacyjne
- testy
- ankiety
- wycieczki zapoznawcze i targi edukacyjne, festiwale nauki
- spotkania z przedstawicielami zawodów
- kwestionariusze

9. PRZEWIDYWANE REZULTATY (EFEKTY)

Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:

- dokonać adekwatnej samooceny
- rozpoznać mocne i słabe strony
- wymienić zdolności, zainteresowania i umiejętności
- racjonalnie planować ścieżkę edukacyjno – zawodową
- dostosować się do zmian
- analizować źródła informacji edukacyjno – zawodowej
- potrafi wybrać szkołę ponadgimnazjalną / ponadpodstawową zgodną z jego zainteresowaniami
- współpracować w zespole
- sporządzić CV i list motywacyjny
- skutecznie zaprezentować się

- zachować się asertywnie
- dopasować kompetencje do zawodu
- sprawnie się komunikować
- przewidzieć skutki działań

10. TREŚCI PROGRAMOWE

Klasy I-VI

- Poznanie siebie
- Świat zawodów i rynek pracy
- Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie
- Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Klasa VII szkoły podstawowej

- Mocne i słabe strony
- Zdolności i umiejętności
- Zainteresowania
- Predyspozycje zawodowe
- Osobowość zawodowa
- Przygotowanie do zmian w życiu człowieka w kontekście planowania kariery
- Motywacja
- Praca w zespole
- Świat zawodów
- Kwalifikacje i kompetencje na rynku pracy

Klasa VIII szkoły podstawowej

- System edukacji w Polsce
- Cele edukacyjne i zawodowe
- Współczesny rynek pracy
- Ja na rynku pracy
- Praca jako wartość
- Zawody przyszłości
- Dokumenty aplikacyjne
- Autoprezentacja
- Co warto wiedzieć o szkołach zawodowych?
- Alternatywne drogi dojścia do zawodu

11. EWALUACJA WPDZ

Ewaluacja skuteczności zaplanowanych działań nastąpi poprzez:

- Zebranie informacji zwrotnej od uczniów za pomocą ankiet.

- Zebranie informacji o losach absolwentów.
- Analizę dokumentacji z przeprowadzonych zajęć doradczych.

12. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

L.p.	ZADANIE	Realizator	Termin
1	Zaopiniowanie WSDZ	dyrektor szkoły, doradca zawodowy	IX-2021
2	Informatory, strony internetowe, publikacje zw. z doradztwem zawodowym dostępne w bibliotece szkolnej	doradca zawodowy, bibliotekarz	cały rok szkolny
3	Zaprowadzenie i aktualizacja szkolnej tablicy zawodoznawczej	doradca zawodowy, uczniowie klas VII i VIII	cały rok szkolny
4	Psychoedukacja rodziców (spotkania, konsultacje)	doradca zawodowy	cały rok szkolny
5	Przeprowadzenie 10 zajęć przez doradcę zawodowego w klasach VII i VIII oraz współpraca z nauczycielami klas I-VI, przekazywanie ciekawych scenariuszy zajęć na lekcje wychowawcze i nie tylko		cały rok szkolny
6	Zorganizowanie wycieczek/wyjść na targi edukacyjne, do lokalnych przedsiębiorstw	doradca zawodowy	II półrocze
7	Omówienie dokumentacji i kryteriów przyjęć uczniów do szkół średnich	doradca zawodowy	III-IV 2022
8	Poznanie losów absolwentów	doradca zawodowy	II półrocze
9	Spotkania z przedstawicielami wybranych zawodów	przedstawiciele zawodów, doradca zawodowy	II półrocze
10	Analiza ofert szkół średnich w powiecie wągrowieckim	wychowawcy klas, doradca zawodowy	II półrocze
11.	Współpraca z: - Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Pile - Młodzieżowym Centrum Kształcenia w Wągrowcu - Powiatowym Urzędem Pracy	dyrektor szkoły, doradca zawodowy, wychowawcy klas	cały rok szkolny

Opracowała :
Beata Przybylska
szkolny doradca zawodowy

DYREKTOR

mgr Piotr Gasiorak